

EDITAL N° 084/2018
Referente ao Aviso N° 150/2018, publicado no D.O.E. de 17/07/2018

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso das atribuições, legais e regimentais, torna público o presente Edital de abertura de inscrições para seleção de candidatos para as 1.296 Bolsas na modalidade de Iniciação à Docência, 318 vagas na modalidade de Iniciação à Docência *sem bolsa* e 159 Bolsas na modalidade de Supervisor do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, conforme Edital CAPES 7/2018, conforme Portaria Capes nº 45 de 12 de março de 2018 e de acordo com o disposto nas leis específicas e nas exigências abaixo estabelecidas.

1. DOS OBJETIVOS

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/UNEB tem como objetivos:

- I. incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- II. contribuir para a valorização do magistério;
- III. elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- IV. inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;
- V. incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como co-formadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e
- VI. contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. A inscrição e seleção serão efetuadas conforme as seguintes regras:

- a) requisitos: Poderão submeter-se para seleção de bolsistas de iniciação à docência estudantes dos Cursos de Licenciatura dos Departamentos e Pólos UAB/UNEB abaixo indicados e, para bolsistas de supervisão, professores da Escola Básica das Escolas habilitadas na Plataforma Freire;
- b) local de inscrição (presencial) e entrega de documentos dos bolsistas de iniciação à docência: Colegiados dos Cursos de Graduação e Pólos da UAB/UNEB abaixo relacionados:

1. Licenciatura em Ciências Sociais (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus I* – Salvador);
2. Licenciatura em Filosofia (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus I* – Salvador);
3. Licenciatura em Física (Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ *Campus I* – Salvador);
4. Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus I* – Salvador);
5. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus I* – Salvador);

6. Licenciatura em Química (Departamento de Ciências Exatas e da Terra/ *Campus I* – Salvador);
7. Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ *Campus II* – Alagoinhas);
8. Licenciatura em Educação Física (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus II* – Alagoinhas);
9. Licenciatura em Matemática (Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ *Campus II* – Alagoinhas);
10. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus II* – Alagoinhas);
11. Licenciatura em Pedagogia (Departamento Ciências Humanas – DCH/ *Campus III* – Juazeiro);
12. Licenciatura em Geografia (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus IV* – Jacobina);
13. Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus IV* – Jacobina);
14. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus IV* - Jacobina);
15. Licenciatura em Geografia (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ *Campus V* - Santo Antônio de Jesus);
16. Licenciatura em Letras - Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ *Campus V* - Santo Antônio de Jesus);
17. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ *Campus V* - Santo Antônio de Jesus);
18. Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus VI* - Caetité);
19. Licenciatura em Geografia (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus VI* – Caetité);
20. Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus VI* – Caetité);
21. Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus VI* Caetité);
22. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus VI* Caetité);
23. Licenciatura em Matemática (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus VI* – Caetité);
24. Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus VII* – Senhor do Bonfim);
25. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC *Campus VII* – Senhor do Bonfim);
26. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus* – VIII – Paulo Afonso);
27. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus IX* – Barreiras);
28. Licenciatura em Matemática (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus IX* – Barreiras);
29. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas – DCH/ *Campus IX* – Barreiras);
30. Licenciatura em Ciências Biológicas (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus X* – Teixeira de Freitas)
31. Licenciatura em História (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus X* - Teixeira de Freitas);

32. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus X* - Teixeira de Freitas);
33. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus X* - Teixeira de Freitas);
34. Licenciatura em Geografia (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus XI* - Serrinha);
35. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação – DEDC/ *Campus XI* – Serrinha);
36. Licenciatura em Educação Física (Departamento de Educação - DEDC/ *Campus XII* – Guanambi);
37. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação - DEDC/ *Campus XII* – Guanambi);
38. Licenciatura em História (Departamento de Educação - DEDC/ *Campus XIV* - Conceição do Coité);
39. Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (Departamento de Educação - DEDC/ *Campus XIV* - Conceição do Coité);
40. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Educação - DEDC/ *Campus XIV* - Conceição do Coité);
41. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Educação - DEDC/ *Campus XV* – Valença);
42. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XVI* – Irecê);
43. Licenciatura Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XVI* – Irecê);
44. Licenciatura em Pedagogia (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XVII* – Bom Jesus da Lapa);
45. Licenciatura em História (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/*Campus XVIII* – Eunápolis);
46. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XX* - Brumado);
47. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XXI* - Ipiaú);
48. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas - DCH/ *Campus* – XXII – Euclides da Cunha);
49. Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XXIII* – SEABRA);
50. Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ *Campus XXIII* – SEABRA);
51. EAD - Licenciatura em História do Sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil) – Pólos: Amargosa, Lauro de Freitas e Piritiba;
52. EAD - Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas do Sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil) – Pólos: Dias D’ Ávila, Mata de São João e Salvador;
53. EAD - Licenciatura em Pedagogia do Sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil) – Pólos: Dias D’ Ávila, Lauro de Freitas e Camaçari;
54. EAD - Licenciatura em Química do Sistema UAB (Universidade Aberta do Brasil) – Pólo: Salvador.

d) Local de inscrição de bolsistas de supervisão: Secretaria da escola habilitada na Plataforma Freire.

3. DA QUANTIDADE DE BOLSAS

A quantidade de bolsas encontra-se descrita no Anexo 1 deste Edital. À medida que haja desistência da bolsa, os voluntários serão contemplados, conforme indicação do coordenador de área e do supervisor, considerando sua atuação como iniciação à docência voluntária.

4. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA INSCRIÇÃO DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO PROGRAMA

4.1. Os documentos para efetivar a inscrição são os abaixo relacionados:

- a) formulário da ficha de inscrição, anexo 2, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>;
- b) carta de interesse, expondo os motivos que o levam a participar do núcleo de iniciação à docência da UNEB para o qual quer concorrer, anexo 3, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>;
- c) histórico acadêmico atualizado;
- d) cópia legível do CPF;
- e) cópia legível de documento de identidade com foto;
- f) comprovante de residência - recibo recente da COELBA, Embasa e outros;
- g) comprovante de titularidade de **conta corrente** bancária **ativa** preferencialmente do Banco do Brasil;
- h) currículo atualizado - Plataforma Freire (<http://freire2.capes.gov.br>).

4.2. Os formulários previstos nos itens anteriores, devidamente preenchidos e assinados, juntamente com os documentos exigidos, deverão ser entregues no ato da inscrição.

5. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA INSCRIÇÃO DO BOLSISTA DE SUPERVISÃO NO PROGRAMA

5.1. Os documentos para efetivar a inscrição são os abaixo relacionados:

- a) formulário da ficha de inscrição, Anexo 2, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>;
- b) carta de interesse, expondo os motivos que o levam a participar do núcleo de iniciação à docência - UNEB na escola em que atua, Anexo 3, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>;
- c) cópia do CPF;
- d) cópia de documento de identidade com foto;
- e) comprovante de residência;
- f) declaração da instituição que atua em papel timbrado, assinada e carimbada pelo seu representante legal, indicando tempo de serviço, cargo ocupado e funções desempenhadas;
- g) comprovante de titularidade de **conta corrente** bancária **ativa**, preferencialmente do Banco do Brasil;
- h) currículo atualizado - Plataforma Freire (<http://freire2.capes.gov.br>).

5.2 Os candidatos à bolsa de supervisão têm que estar no exercício da sala de aula na escola habilitada para o Programa na Plataforma Freire.

6. DAS CONDIÇÕES EXIGIDAS PARA PARTICIPAÇÃO COMO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA OU VOLUNTÁRIO NO PROGRAMA

Os candidatos às bolsas de iniciação à docência deverão atender aos seguintes requisitos:

- a) ser brasileiro ou, se estrangeiro, possuir visto permanente no país;
- b) estar regularmente matriculado na primeira metade do curso de licenciatura da UNEB na área do núcleo de iniciação à docência, não tendo ultrapassado 60% (sessenta por cento) da carga horária regimental do curso considerando a matrícula 2018.2.
- d) estar em dia com as obrigações eleitorais;

- e) estar apto a iniciar as atividades relativas ao núcleo tão logo ele seja aprovado;
- f) elaborar seu plano de iniciação à docência em conjunto com o coordenador de área e o supervisor;
- g) cumprir o Plano de iniciação à docência relativo ao núcleo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID;
- h) dedicar-se, no período de vigência da bolsa, às atividades do PIBID, sem prejuízo de suas atividades acadêmicas regulares;
- i) assinar Termo de Compromisso do PIBID UNEB, anexo 4, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>, em que declare dispor de, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas mensais para dedicar-se às atividades referentes ao desenvolvimento do plano de trabalho apresentado;
- j) não ter vínculo empregatício com a UNEB ou com a escola onde será desenvolvido o núcleo de iniciação à docência, não receber outra bolsa de qualquer natureza, com exceção de auxílio alimentação, auxílio permanência ou auxílio moradia;
- k) assinar a frequência e entregá-la ao bolsista supervisor no último dia útil do mês de desenvolvimento das atividades;
- l) elaborar e entregar os relatórios previstos no prazo estabelecido no plano de iniciação à docência;
- m) Participar de todas as atividades do núcleo, na escola, na UNEB ou em espaços pré-estabelecidos a partir do planejamento, inclusive as realizadas aos sábados;
- n) comprometer-se em apresentar o trabalho desenvolvido e seus resultados em eventos acadêmicos quando convidado ou indicado pelo coordenador de área do núcleo de iniciação à docência;
- o) comprometer-se em participar das atividades referentes ao desenvolvimento do núcleo de iniciação à docência quando convocado; e
- p) estar em pleno acordo com os princípios filosóficos e pedagógicos que norteiam o Programa.

7. DAS CONDIÇÕES EXIGIDAS PARA PARTICIPAÇÃO COMO BOLSISTA DE SUPERVISÃO NO PROGRAMA

Os candidatos às bolsas de supervisor deverão atender aos seguintes requisitos:

- a) ser brasileiro ou, se estrangeiro, possuir visto permanente no país;
- b) estar em dia com as obrigações eleitorais;
- c) estar apto a iniciar as atividades relativas ao núcleo tão logo ele seja aprovado;
- d) estar cadastrado e manter atualizado o currículo na Plataforma Freire, disponível no link: <http://freire2.capes.gov.br>.
- e) Elaborar seu plano de supervisão em conjunto com o coordenador de área;
- f) cumprir o plano de atividades de supervisão relativo ao núcleo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID;
- e) assinar Termo de Compromisso do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID UNEB, anexo 4, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>, declarando dispor de, no mínimo, 32 (trinta e duas) horas mensais para dedicar-se às atividades referentes ao desenvolvimento do plano de supervisão apresentado, inclusive aos sábados e nos períodos de recesso e férias dos calendários acadêmico e escolar;
- f) participar do curso de formação de supervisores;
- g) auxiliar o coordenador de área na orientação do bolsista de iniciação à docência quanto à elaboração do seu plano de iniciação à docência
- h) acompanhar e orientar as atividades do bolsista de iniciação à docência na escola, zelando pelo cumprimento do plano de iniciação à docência;
- i) assinar a frequência e entregá-la ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência no último dia útil do mês de desenvolvimento das atividades;
- j) apresentar relatório das atividades desenvolvidas sempre que solicitado;

- k) comprometer-se em apresentar o trabalho desenvolvido e seus resultados em eventos quando convidado ou indicado pelo coordenador de área do núcleo de iniciação à docência;
- l) Ser professor da escola cuja Secretaria de Educação ou órgão equivalente firmou Acordo de Cooperação Técnica (ACT) ou Termo de Adesão ao ACT e aceitou participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência;
- m) estar em exercício há pelo menos dois anos na escola participante do núcleo de iniciação à docência -UNEB, com prática efetiva na sala de aula;
- n) ter vínculo com a escola participante de modo que possibilite a sua permanência no núcleo de iniciação à docência UNEB até a conclusão deste - 18 meses;
- o) participar como co-formador dos bolsistas de iniciação à docência, em articulação com o coordenador de área do núcleo de iniciação à docência;
- p) ser licenciado na área/disciplina e ter experiência comprovada relativa ao campo de ensino e aprendizagem na área específica do núcleo de iniciação à docência para o qual se inscreveu;
- q) acompanhar os bolsistas de iniciação à docência no desenvolvimento das atividades no núcleo de iniciação à docência; e,
- r) estar em pleno acordo com os princípios filosóficos e pedagógicos que norteiam o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

8. DA SELEÇÃO

8.1. A seleção dos bolsistas será realizada presencialmente excetuando os núcleos de iniciação à docência dos cursos na modalidade EAD, que poderá ser feita por mediação tecnológica por comissão presidida pelo coordenador de área do núcleo de iniciação à docência e por mais 02 (dois) professores do Departamento, a partir dos seguintes critérios e etapas:

8.1.1 Dos supervisores:

- a) a escola da rede pública (estadual ou municipal) que aderiu ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - UNEB, ouvidas as orientações do coordenador de área do núcleo de iniciação à docência do qual participará, dará ampla e irrestrita divulgação a este edital;
- b) em reunião colegiada, a escola elegerá os docentes para participar da seleção dos bolsistas de supervisão, cumprindo os critérios exigidos no item 7 deste edital, analisando os princípios do Programa;
- c) a escola informará ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, através de ofício, os nomes dos docentes eleitos para participarem da seleção;
- d) os docentes eleitos pela escola deverão apresentar documentos de identificação com foto no ato da entrevista. Serão avaliados mediante análise dos documentos (item 5 deste edital) apresentados no ato da inscrição (item 2 deste edital), análise do Currículo cadastrado na Plataforma Freire (peso 4) e entrevista individual (peso 6), sendo cada uma delas pontuada de 0 a 100 pontos pela comissão de seleção, conforme Barema (anexo 7);
- e) A etapa da entrevista é eliminatória, tendo como nota mínima 6,0 (seis pontos), conforme Barema (anexo 8).

Após cumprimento das etapas acima, a comissão de seleção procederá à classificação final dos candidatos.

f) A nota final de cada candidato será obtida de acordo com a seguinte fórmula:

$$NF = (NC \times 4 + NE \times 6)/100$$

Onde:

***NF* = Nota Final**

***NC* = Nota do currículo**

***NE* = Nota da Entrevista.**

8.1.2 Dos Bolsistas de Iniciação à Docência

- a) A seleção dos bolsistas de iniciação à docência seguirá as seguintes etapas:
1. Análise dos Documentos: Análise da Carta de Interesse, Análise do currículo Freire, apreciação do histórico acadêmico (peso 6) conforme Barema (anexo 10);
 2. entrevista (peso 4), conforme Barema (anexo 9), sendo cada uma pontuada de 0 a 100;
- b) A nota final de cada candidato será obtida de acordo com a seguinte fórmula:
- c)

$$NF = (ND \times 6 + NE \times 4) / 100$$

Onde:

NF = Nota Final

ND = Nota dos documentos;

NE = Nota da entrevista;

- d) Nos casos em que houver empate nas notas obtidas, serão adotados os critérios descritos a seguir, na ordem em que estão apresentados, até que ocorra o desempate:
- e) Aluno com maior Média de Rendimento Acadêmico;
- f) Aluno com menor número de reprovações no histórico acadêmico;
- g) Maior número de disciplinas pedagógicas cursadas com aprovação.

9. DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO EDITAL

Atividade	Data
Lançamento do edital	17 de Julho de 2018
Inscrição e Seleção	18 a 25 de Julho de 2018
Homologação dos resultados	26 de Julho de 2018
Prazo recursal	27 e 30 de Julho de 2018
Homologação dos resultados após recurso	31 de Julho de 2018
Resultado Final	1º de Agosto de 2018
Envio da relação dos selecionados, conforme item 9.2	1º de Agosto de 2018

9.1 O resultado será divulgado em local de ampla circulação de pessoas, nos Departamentos, nos Colegiados dos Cursos, nos pólos EAD UNEB, nas escolas participantes do PIBID UNEB.

9.2 A relação dos bolsistas de iniciação à docência e supervisores selecionados, constando nome completo, dados bancários (nome do banco, número da agência e conta) e número de CPF, deverá ser enviada em versão Word e PDF exclusivamente para o email: pibiduneb@uneb.br. Outras informações poderão ser solicitadas conforme demanda da CAPES.

10. DAS BOLSAS

10.1. A bolsa do bolsista de iniciação à docência (discente) corresponde ao valor mensal de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), pagos diretamente ao beneficiário.

10.2. A bolsa de supervisor (professor da Escola Básica) corresponde ao valor mensal de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais), pagos diretamente ao beneficiário.

10.3 A duração máxima das cotas de bolsas concedidas por projeto é de 18 meses e coincide com o fim de vigência do instrumento firmado entre a IES e a CAPES para a concessão das bolsas, não sendo admitido, em qualquer hipótese, pagamento de bolsa após o encerramento dessa vigência.

10.4 O bolsista de iniciação à docência não poderá receber bolsa por período superior a 18 meses no mesmo programa, mesmo que ingresse em núcleo diferente.

10.5 O bolsista supervisor não poderá receber bolsa por período superior a 96 meses.

10.6 Considera-se, para contagem de tempo de bolsa, a participação como bolsista no mesmo programa e modalidade em qualquer subprojeto ou edição.

10.7 O bolsista de iniciação à docência e o bolsista supervisor poderão devolver bolsas em caso de recebimento indevido de valores, ainda que por erro da Administração e por alguma inobservância das obrigações e normas estabelecidas na Portaria 45/2018 da CAPES.

11. DO ACOMPANHAMENTO E DA AVALIAÇÃO

O acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas pelos bolsistas de iniciação à docência e dos bolsistas supervisores ficarão sob a responsabilidade dos Coordenadores Institucional do Programa e Coordenadores de área dos núcleos de iniciação à docência UNEB no qual estes estão vinculados.

12. DO DESLIGAMENTO DO PROGRAMA

12.1. O bolsista de iniciação à docência será desligado do PIBID UNEB quando:

- a) colar grau;
- b) encaminhar solicitação de desligamento ao bolsista supervisor ou coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, anexo 5, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>;
- c) a pedido do bolsista de supervisão ou do coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, mediante justificativa;
- d) trancar matrícula;
- e) deixar de cumprir as condições estabelecidas neste Edital; e no Edital 7/2018 da CAPES;
- f) ser beneficiado por outra bolsa, excetuando àquelas previstas na letra h do item 6 do presente edital.

12.2. O bolsista supervisor será desligado do PIBID UNEB quando:

- a) encaminhar solicitação de desligamento ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, anexo 6, disponível na página <https://portal.uneb.br/prograd/>;
- b) a pedido do coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, mediante justificativa;
- c) deixar de cumprir as condições estabelecidas neste Edital e no Edital CAPES 7/2018; e
- d) se for desligado da escola na qual é desenvolvido o núcleo de iniciação à docência.

12.3. Na hipótese de ocorrer substituição do bolsista de iniciação à docência e/ou do bolsista supervisor, esta tem que ser comunicada à Coordenação Institucional do Programa e o substituto deverá atender a todas as exigências deste Edital, observando-se os prazos de conclusão da bolsa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, do curso e das atividades do núcleo de iniciação à docência. No caso do bolsista de iniciação à docência, a substituição será pelo bolsista de iniciação à docência voluntária.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.3. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação Institucional do PIBID-UNEB, pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) e pela CAPES, respeitadas as competências e atribuições de cada um.

GABINETE DO REITOR DA UNEB, 16 de Julho de 2018

José Bites de Carvalho
Reitor

ANEXO 1 DO EDITAL Nº. 084/2018
QUADRO DE VAGAS

Departamento	Área/Curso	Dados do Núcleo de Iniciação à Docência	Vagas
<i>Departamento de Educação – DEDC/ Campus I - Salvador</i>	Ciências Sociais	Arte e Educação no Ensino de Sociologia Coordenador (a) de área: Osvaldo Francisco Ribas Lobos Fernandez	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Educação – DEDC/ Campus I - Salvador</i>	Filosofia	Filosofia e Cinema na Educação Básica Coordenador (a) de área: José Martins de Lima Neto	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ Campus I - Salvador</i>	Física	Implementação na sala de aula de experiências de física de baixo custo no ensino médio Coordenador (a) de área: Walter Duarte de Araújo Filho	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Ciências Humanas – DCH/ Campus I – Salvador</i>	História	Ações de Cidadania: por uma educação plural nas escolas públicas de Salvador Coordenador (a) de área: Neivalda Freitas de Oliveira	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Educação – DEDC/ Campus I – Salvador</i>	Pedagogia	Educação Inclusiva na Escola Básica: superando limites, acolhendo desafios Coordenador (a) de área: Cláudia Paranhos de Jesus Portela	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ Campus I - Salvador</i>	Química	Produção e aplicação de sequências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio Coordenador (a) de área: Abraão Felix da Penha	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ Campus II – Alagoinhas</i>	Ciências Biológicas	O Pibid integrando teoria e prática na Licenciatura em Ciências Biológicas Coordenador (a) de área: Magnólia Silva Queiroz	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Educação – DEDC/ Campus II – Alagoinhas</i>	<i>Educação Física</i>	Educação Física: saberes docentes na/da cultura escolar Coordenador (a) de área: Diana Martins Tigre	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
<i>Departamento de Educação – DEDC/ Campus II –</i>	<i>Letras – Língua</i>	Literaturas e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas: da arte de ler/conhecer à arte de	Bolsista de Iniciação à Docência =24

Alagoinhas	<i>Portuguesa e Literaturas</i>	ensinar/envolver Coordenador (a) de área: Maria Anória de Jesus Oliveira	Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET/ <i>Campus II – Alagoinhas</i>	Matemática	PIBID Resignificando o Ensino de Matemática: uma Possibilidade Lúdica, Dinâmica e Contextualizada Coordenador (a) de área: Daniela Batista Santos	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus III – Juazeiro</i>	Pedagogia	Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido Brasileiro Coordenador (a) de área: Edmerson dos Santos Reis	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus IV – Jacobina</i>	<i>Geografia</i>	Novos Desafios: educação em direitos humanos na escola Coordenador (a) de área: Gislene Maria Mota dos Santos	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus IV – Jacobina</i>	<i>Letras – Língua Inglesa</i>	Aprender inglês na escola pública? Yes, we can. Estratégias de produção oral e escrita a partir de gêneros textuais nas aulas de inglês Coordenador (a) de área: Gracielia Novaes da Penha	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus IV – Jacobina</i>	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Múltiplas linguagens e Formação Docente: (des) caminhos da aprendizagem Coordenador (a) de área: Girleide Ribeiro Santos	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ <i>Campus V - Santo Antônio de Jesus</i>	Geografia	GeoFORMAÇÃO: trilhando caminhos entre a Universidade e a Escola Coordenador (a) de área: Paula Arcoverde Cavalcanti	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ <i>Campus V - Santo Antônio de Jesus</i>	<i>Letras - Língua Inglesa</i>	Tecendo Leituras, (Re) Construindo Identidades: o lugar das diferenças no ensino e aprendizagem da língua inglesa Coordenador (a) de área: Vera Lucia Lima Carvalho	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ <i>Campus V - Santo Antônio de Jesus</i>	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	De olho no texto: assim se aprende português Coordenador (a) de área: Gilce de Souza Almeida	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus VI – Caetité</i>	Ciências	Caminhos para a Experimentação: jovem cientista.	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência

	Biológicas	Coordenador (a) de área: Jaqueline dos Santos Cardoso	sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus</i> VI - Caetité	Geografia	Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia Coordenador (a) de área: Núbia Maria de Brito Silva	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus</i> VI - Caetité	História	Linguagem e História: o uso da música na construção do conhecimento Coordenador (a) de área: Genilson Ferreira da Silva	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus</i> VI - Caetité	Letras – Língua Inglesa	Saberes Docentes e a Formação de Professores de Língua Inglesa: um diálogo entre a educação superior e a educação básica Coordenador (a) de área: Sigrid Rochele Gusmão Paranhos Magalhães	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus</i> VI - Caetité	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Bases Afro-Indígenas da Cultura Brasileira na Formação do Docente da Educação Básica Coordenador (a) de área: Ricardo Tupiniquim Ramos	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus</i> VI - Caetité	Matemática	O PIBID na formação inicial: articulação entre vivências e práxis pedagógica Coordenador (a) de área: Ana Paula Silva de Almeida	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação <i>Campus</i> VII – Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas	Formação Docente e Biologia: do laboratório à sala de aula Coordenador (a) de área: Maria José Souza Pinho	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação <i>Campus</i> VII – Senhor do Bonfim	Pedagogia	Projetos Temáticos na Escola: (re)criar saberes a partir do diálogo com o senso comum Coordenador (a) de área: Pascoal Eron dos Santos Souza	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus</i> – VIII – Paulo Afonso	Pedagogia	Saberes, Fazeres e Identidade Docente na Educação Infantil Coordenador (a) de área: Joelma Gomes de Oliveira Bispo	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus</i> IX – Barreiras	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	O Multiletramento na Formação Docente Coordenador (a) de área: Zoraide Magalhaes Felicio	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3

Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus IX</i> – Barreiras	Matemática	Laboratório de Ensino de Matemática: espaço de formação e construção de saberes pedagógicos numa perspectiva lúdica Coordenador (a) de área: Simone Leal Souza Coité	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas – DCH/ <i>Campus IX</i> – Barreiras	Pedagogia	Alfabetização e letramento: processos de ensino e aprendizagem da leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental Coordenador (a) de área: Débora Anunciação da Silva Bastos Cunha	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus X</i> – Teixeira de Freitas	Ciências Biológicas	Construindo a identidade docente e o conhecimento biológico a partir da relação ciência, tecnologia, sociedade e ambiente Coordenador (a) de área: Édila Dalmaso Coswosk	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus X</i> - Teixeira de Freitas	História	A História e Seus Usos Sociais: tempo, memória e ensino de história Coordenador (a) de área: Jonathan de Oliveira Molar	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus X</i> - Teixeira de Freitas	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Multiletramentos em língua inglesa e língua portuguesa Coordenador (a) de área: Aline Santos de Brito Nascimento	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus X</i> - Teixeira de Freitas	Pedagogia	Oficinas pedagógicas de leitura, produção e interpretação textual: as múltiplas linguagens na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental Coordenador (a) de área: Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus XI</i> - Serrinha	Geografia	Educação Geográfica: diversas linguagens, formação docente e geografia escolar Coordenador (a) de área: Simone Santos de Oliveira	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação – DEDC/ <i>Campus XI</i> - Serrinha	Pedagogia	Práticas pedagógicas lúdicas na educação infantil e suas contribuições para o desenvolvimento e aprendizagem da criança Coordenador (a) de área: Renata Adrian Ribeiro Santos Ramos	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação - DEDC/ <i>Campus XII</i> – Guanambi	Educação Física	Educação Física Escolar: fundamentos e propostas pedagógicas em uma perspectiva crítica Coordenador (a) de área: Marlon Messias	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3

		Santana Cruz	
Departamento de Educação - DEDC/ <i>Campus XII</i> – Guanambi	Pedagogia	Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: práticas de letramento e numeramento no contexto da formação de pedagogos Coordenador (a) de área: Maria de Fátima Pereira de Carvalho	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação - DEDC/ <i>Campus XIV</i> - Conceição do Coité	História	O aluno de hoje, suas historicidades e os dilemas no ensino de História Coordenador (a) de área: Antônio Vilas Boas	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação - DEDC/ <i>Campus XIV</i> - Conceição do Coité	Letras – Língua Inglesa	O desenvolvimento da aprendizagem da língua inglesa, através dos processos de letramentos e multiletramentos e da perspectiva intercultural Coordenador (a) de área: Fernando da Conceição Sodré	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação - DEDC/ <i>Campus XIV</i> - Conceição do Coité	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Entre retratos e espelhos: escolas, identidades e memórias a partir das narrativas autobiográficas de Jovens e adultos Coordenador (a) de área: Janine Fontes de Souza	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Educação - DEDC/ <i>Campus XV</i> – Valença	Pedagogia	Letramento e Numeramento na Educação Infantil Coordenador (a) de área: Cristiane Soares Mendes	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnológicas – DCHT/ <i>Campus XVI</i> - Irecê	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Outras palavras: gêneros multimodais na Educação Básica do Território de Irecê Coordenador (a) de área: Fabricio Oliveira da Silva	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XVI</i> – Irecê	Pedagogia	Saberes interdisciplinares para o ensino da leitura, escrita e oralidade em contextos de multiletramentos Coordenador (a) de área: Emanuela Oliveira carvalho Dourado	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XVII</i> – Bom Jesus da Lapa	Pedagogia	Alfabetização e letramento na perspectiva das culturas da infância(s): abordagens sobre a formação em contexto Coordenador (a) de área: Edna Souza Moreira	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências		Entre textos, contextos e outros textos...	Bolsista de Iniciação

Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XVIII – Eunápolis</i>	História	Narrativas entrelaçadas entre Linguagens e História na Educação Básica Coordenador (a) de área: Sandra Regina Mendes	à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XX - Brumado</i>	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Educação literária como exercício de cidadania nos processos de ensino-aprendizagem de professores e estudantes da educação básica Coordenador (a) de área: Oton Magno Santana dos Santos	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XXI - Ipiaú</i>	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	O ensino pela pesquisa na formação do professor pesquisador da área de letras Coordenador (a) de área: Harlle Silva Costa	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas - DCH/ <i>Campus – XXII – Euclides da Cunha</i>	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Práticas de leitura e escrita e suas tecnologias em escolas públicas do ensino fundamental no município de Euclides da Cunha: tecendo redes, aprendizagens e saberes Coordenador (a) de área: Cleide Selma Alecrim Pereira	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XXIII – Seabra</i>	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Literatura Afro-Brasileira e Baiana Coordenador (a) de área: Filismina Fernandes Saraiva	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT/ <i>Campus XXIII – Seabra</i>	Letras – Língua Inglesa	O Ensino da Língua Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina Coordenador (a) de área: Cleber Nogueira Aleluia Souza	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
EAD - UNEAD	História	Formação para Trabalho Docente sobre Africanias Coordenador (a) de área: Raphael Vieira Filho	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
EAD – UNEAD	<i>Letras – Língua Portuguesa e Literaturas</i>	Narrativas periféricas em sala de aula Coordenador (a) de área: Sílvio Roberto dos Santos Oliveira	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
EAD – UNEAD	<i>Pedagogia</i>	Formação de professores para iniciação à docência na Educação Infantil Coordenador (a) de área: Márcia Tereza Fonseca Almeida	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3

EAD – UNEAD	Química	Formação inicial e continuada: construção e aplicação de materiais didáticos para o ensino de Química Coordenador (a) de área: Renata Rosa Dotto Bellas	Bolsista de Iniciação à Docência =24 Iniciação à Docência sem bolsa = 6 Supervisor =3
-------------	---------	---	---

ANEXO 2 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Candidato (a)
Matrícula
Curso / Depto. UNEB (Bolsista de Iniciação à Docência)
Escola (Bolsista de Supervisão)
ENDEREÇO:Nº BAIRRO:CIDADE: CEP.: TELEFONES: E-MAIL:
CPF: RG: Órgão Expedidor / UF: Data de emissão:/...../..... Número do PIS.....
_____, _____, de _____ de _____. (cidade)
_____ (Assinatura)

ANEXO 4 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018

TERMO DE COMPROMISSO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES

NOME:	
CURSO / DEPTO. UNEB:	
ESCOLA:	
MATRÍCULA:	
ENDEREÇO:	Rua/Av.: n°:
	Bairro:
	CEP: Cidade: UF:
TELEFONES:	
E-MAIL:	
CPF:	
RG:	
INFORMAÇÕES BANCÁRIAS:	Banco: Nº do Banco:
	Agência Nº: Nº Conta: Operação:

Pelo presente Termo, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade do Estado da Bahia concederá ao(à) discente/docente acima identificado(a), uma bolsa do **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES**, com duração de 18 (dezoito) meses, desde que sejam cumpridas as condições a seguir:

Atribuições do Bolsista de Iniciação à Docência:

- Participar de momentos de formação com o coordenador de área do núcleo de iniciação à docência e com o bolsista de supervisão;
- Elaborar seu plano de iniciação à docência em conjunto com coordenador de área e o bolsista de supervisão;
- Desenvolver as ações do plano de iniciação à docência com assiduidade e de forma acadêmica, profissional e ética;
- Participar das atividades de acompanhamento e avaliação do programa definidas pela Capes ou pela IES;
- Comunicar qualquer irregularidade no andamento do PIBID ao seu coordenador de área ou coordenação institucional da UNEB;
- Desenvolver, sob a orientação do coordenador de área do núcleo de iniciação à docência e do supervisor, ações como bolsista de iniciação à docência nas atividades que envolvem as diferentes dimensões do trabalho docente no projeto político-pedagógico da escola, incluindo períodos de planejamento, avaliação, conselho de classe, conselho de escola, reuniões com pais e reuniões pedagógicas de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo);
- Dedicar 32 (trinta e duas) horas mensais para o desenvolvimento de seu Plano de Atividades;
- Apresentar, mensalmente, relatório das atividades desenvolvidas;
- Apresentar o trabalho desenvolvido e seus resultados em eventos, quando convidado ou indicado pelo coordenador de área do núcleo de iniciação à docência;
- Assinar a frequência e entregá-la ao bolsista coordenador de área e/ou pelo bolsista de supervisão no último dia útil do mês de desenvolvimento das atividades.

Atribuições do Bolsista de Supervisão

- Elaborar seu plano de supervisão em conjunto com o coordenador de área;
- Cumprir o plano de atividades de supervisão relativo ao núcleo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID;
- Participar do curso de formação de supervisores;

- Auxiliar o coordenador de área, na condição de co-formador, na orientação do bolsista de iniciação à docência quanto à elaboração do seu plano de iniciação à docência;
- Acompanhar e orientar as atividades do bolsista de iniciação à docência na escola, zelando pelo cumprimento do plano de iniciação à docência;
- Informar ao coordenador de área qualquer ocorrência que implique o cancelamento ou suspensão da bolsa do bolsista de iniciação à docência, quando houver;
- Avaliar periodicamente o bolsista de iniciação à docência e emitir relatório de desempenho;
- Reunir-se periodicamente com os bolsistas de iniciação à docência e outros supervisores, para socializar conhecimentos e experiências;
- Articular-se com a gestão da escola e outros docentes visando criar na escola um grupo colaborativo de supervisores e socialização de conhecimentos e experiências;
- Participar das atividades de acompanhamento e avaliação dos programas definidas pela Capes ou pela IES, colaborando com o aperfeiçoamento do Programa e da política de formação de professores da educação básica;
- Participar da organização de seminários de formação de professores para a educação básica promovidos pela IES e/ou pela Capes.
- Orientar, em parceria com o coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, e acompanhar a inserção dos bolsistas iniciação à docência nas atividades que envolvem as diferentes dimensões do trabalho docente no projeto político-pedagógico da escola, incluindo períodos de planejamento, avaliação, conselho de classe, conselho de escola, reuniões com pais e reuniões pedagógicas de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo);
- Informar ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência alterações cadastrais e eventuais mudanças nas condições que lhe garantiram inscrição e permanência no PIBID;
- Coletar os dados cadastrais dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação e, informar alterações em tais dados, repassando as informações ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência, conforme as regras do Programa;
- Elaborar e enviar ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência documentos de acompanhamento das atividades dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação, sempre que solicitado;
- Controlar a frequência dos bolsistas de iniciação à docência na escola, repassando essas informações ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência;
- Assinar a frequência e entregá-la ao coordenador de área do núcleo de iniciação à docência no último dia útil do mês de desenvolvimento das atividades;
- Manter atualizada as informações referentes ao desenvolvimento do núcleo de iniciação à docência.

_____, _____, de _____ de 2018.
(cidade)

Assinatura

ANEXO 5 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018

TERMO DE DESISTÊNCIA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Eu, _____, estudante
matriculado no curso de graduação em _____ – Licenciatura, sob o nº
de matrícula _____, tendo sido aprovado no processo de seleção para o Programa
Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na UNEB, venho, por meio deste, solicitar
desistência da bolsa em questão, a partir desta data, e comprometo-me a devolver os valores
referentes à bolsa recebidos indevidamente, motivo da
solicitação _____

_____, _____, de _____ de _____.

(cidade)

(Assinatura)

ANEXO 6 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018
TERMO DE DESISTÊNCIA DE BOLSA DE SUPERVISÃO

Eu, _____, docente em
atividade na escola-campo _____, sob o nº de
matrícula _____, tendo sido aprovado no processo de seleção para o Programa
Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência na UNEB, venho, por meio deste, solicitar
desistência da bolsa em questão, a partir desta data, e comprometo-me a devolver os valores
referentes à bolsa recebidos indevidamente, motivo da
solicitação _____

_____, _____, de _____ de _____.

(cidade)

(Assinatura)

ANEXO 7 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018
BAREMA DE ANÁLISE DO CURRÍCULO FREIRE (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR

<ul style="list-style-type: none"> • Formação: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Graduação em Licenciatura na área do subprojeto – 20 pontos ➤ Outra graduação – 10 pontos 	Máximo de 20pt
<ul style="list-style-type: none"> • Experiência como professor: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Até 2 anos na área em que está concorrendo – 5,0 pontos ➤ Mais de 2 anos na área em que está concorrendo - 10,0 pontos por ano 	Máximo de 10,0 pt
<ul style="list-style-type: none"> • Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino na educação básica e/ou de formação de professores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Até 1 ano – 5,0 pontos ➤ Mais de 1 e Menos de 2 anos - 10,0 pontos ➤ Mais de 2 anos – 15 pontos 	Máximo de 15,0 pt
<ul style="list-style-type: none"> • Pós –Graduação: <ul style="list-style-type: none"> Doutorado – 20,00 pontos Mestrado – 15,00 pontos Especialização – 5,00 pontos 	Máximo de 20,0 pt
<ul style="list-style-type: none"> • Atuação em projetos de pesquisa, de ensino e/ou extensão voltados para a melhoria da educação básica e/ou formação inicial e /ou continuada de professores para a educação básica: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Até 1 ano – 5,0 pontos ➤ Mais de 1 ano - 10,0 pontos 	Máximo de 15,0 pt
<ul style="list-style-type: none"> • Participação (ministrante ou palestrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Até 03 atividades como ministrante – 5,0 pontos ➤ Mais de 03 atividades como ministrante – 10,0 pontos 	Máximo de 10,0 pt
<ul style="list-style-type: none"> • Publicação ou apresentação de trabalho em eventos, jornais, sites e/ou revistas relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Até 02 atividades – 5,0 pontos ➤ Mais de 02 atividades – 3,0 pontos por atividade 	Máximo de 10,0 pt
TOTAL	100 pt

ANEXO 8 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018
BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pt
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 06/2018 referentes ao preceptor	Máximo de 40,0 pt
Precisão nas respostas solicitadas pelos entrevistadores	Máximo de 10,0 pt
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10,0 pt
TOTAL	100 pt

ANEXO 9 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018
BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) – BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pt
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 7/2018 referentes ao bolsista de iniciação à docência	Máximo de 40,0 pt
Precisão nas respostas solicitadas pelos entrevistadores	Máximo de 10,0 pt
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10,0 pt
TOTAL	100 pt

ANEXO 10 DO EDITAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
 DOCÊNCIA - PIBID UNEB CAPES Nº. 7/2018
 BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE, CURRÍCULO FREIRE E HISTÓRICO
 ACADÊMICO (0 a 100 pontos) - BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência UNEB	30 pt
Histórico – média global das notas nas disciplinas cursadas (a cargo da DAA)	0 a 15 pt
Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino básico Até 1 ano – 5,0 pontos Mais de 1 ano - 10,0 pontos	Máximo de 15,0 pt
Atuação em projetos de pesquisa e/ou de extensão e/ou monitoria de disciplina como bolsista ou voluntário: Até 1 ano - 10,0 pontos Mais de 1 ano - 15,0 pontos	Máximo de 15,0 pt
Participação (ouvinte ou ministrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: Até 03 atividades como ouvinte – 2,0 pontos Mais de 03 atividades como ouvinte – 3,0 pontos Até 03 atividades como ministrante – 5,0 pontos Mais de 03 atividades como ministrante – 10,0 pontos	Máximo de 15,0 pt
Publicação ou apresentação de trabalho em eventos: Até 02 atividades – 5,0 pontos Mais de 02 atividades – 10,0 pontos	Máximo de 10,0 pt
TOTAL	100 pt